

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΑΒΑΛΑΣ - 2150095

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/09/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στόχος της δράσης ήταν η ενίσχυση της ενσυναίσθησης, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητών και του αισθήματος της ισονομίας και γενικά η βελτίωση της εκπαιδευτικής και μαθησιακής διαδικασίας.

Τα αποτελέσματα ήταν πολύ θετικά.

Με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν επιτευχθήκαν:

η βιωματική και εμπειρική μάθηση

η ενεργή συμμετοχή των μαθητών,

η διαφοροποίηση της διδασκαλίας

η ενίσχυση της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών

η ανάπτυξη ενσυναίσθησης

η ενδυνάμωση της αυτοεκτίμησης των μαθητών

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική. Κανένας μαθητής δεν έχει εγκαταλείψει το σχολείο.

Η καθημερινή παρακολούθηση της πορείας της φοίτησης των μαθητών από τους υπεύθυνους καθηγητές, η συχνή ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, η ευαισθητοποίηση και η παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης σε μαθητές και γονείς, βοήθησε στην αποτελεσματική αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής διαρροής.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Ο σχολικός κανονισμός, οι επιμορφώσεις σχετικά με την προληψη σχολικής βίας και η διερεύνηση της στάσης των μαθητών οδήγησαν στη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών και στην δημιουργία ενός κλίματος συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού που είναι απαραίτητο για τη ομαλή και αποδοτική λειτουργία του σχολείου.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στόχος της δράσης ήταν η επίτευξη καλύτερης επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές και μέσω αυτής η πολυεπίπεδη ευαισθητοποίηση και η ενεργοποίηση των μαθητών. Τα αποτελέσματα από τις σχολικές επισκέψεις και τις βιωματικές δράσεις ήταν πολύ θετικά και οδήγησαν σε αρμονικότερη επικοινωνία-συνεργασία μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών. Σε αυτό συνέβαλαν οι επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν καθώς και ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στόχος της δράσης ήταν η σύσφιξη ουσιαστικών σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολείου με την ανάληψη ανάλογων δράσεων.

Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπήρξε τακτική επικοινωνία με τους γονείς για την φοίτηση και επίδοση των μαθητών με ατομικές συναντήσεις, τηλεφωνική επαφή, ενημερωτικά σημειώματα και μέσω απογευματινών συναντήσεων με στόχο την πληρέστερη ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών.

Επίσης υλοποιήθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις για γονείς με θέμα την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και τις πρώτες βοήθειες.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Ο προγραμματισμός της διδακτικής λειτουργίας είναι καθορισμένος και έγκαιρος, ο καταμερισμός των εξωδιδακτικών εργασιών είναι σαφής και δίκαια οργανωμένος, η υλοποίηση δράσεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου είναι συνεχής και υπάρχει συλλογικότητα και δημοκρατικότητα κατά την λήψη αποφάσεων. Σε επίπεδο Συλλόγου υπάρχει πολύ καλό κλίμα συνεργασίας. Άριστη επίσης είναι και η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Η διευθύντρια του σχολείου ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων της σχολικής μονάδας και δημιουργεί ευκαιρίες για την ευθάρρυνση καινοτομιών σε όλους τους τομείς του εκπαιδευτικού έργου.

**Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο συνεργάζεται σε μόνιμη βάση με την τοπική κοινότητα, κοινωνικούς, πολιτιστικούς φορείς κτλ.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν αφορούσαν θέματα παιδαγωγικά και θέματα διδακτικής. Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό σε όλες τις φάσεις της δράσης. Γνώρισαν και δοκίμασαν στην πράξη νέα εργαλεία μάθησης που τους δίνουν νέες δυνατότητες στη διαχείριση και διδασκαλία της σχολικής τάξης.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο συμμετείχε σε 2 Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus.

Τα αποτελέσματα ήταν πολύ θετικά:

Οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες όπως η ομαδική εργασία, η επίλυση προβλημάτων, η διαχείριση χρόνου και η διαπολιτισμική κατανόηση.

Οι εκπαιδευτικοί επωφελήθηκαν από την επαγγελματική ανάπτυξη μέσω της ανταλλαγής γνώσεων και εμπειριών με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες.

Η σχολική μονάδα δημιούργησε ένα διεθνές δίκτυο συνεργασίας με άλλες σχολικές μονάδες και οργανισμούς, διευρύνοντας τους ορίζοντές.

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν την αίσθηση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και ενότητας μέσω της συμμετοχής στις κοινές ευρωπαϊκές δράσεις.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο λειτούργησε με τις αρχές της συμπερίληψης

Το σχολείο εφάρμοσε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας με την χρήση των νέων τεχνολογιών.

Πολύ καλή συνεργασία και διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων-εκπαιδευτικών -μαθητών

Η σχεδόν μηδενική σχολική διαρροή

Η δημιουργία πολύ καλού παιδαγωγικού κλίματος,

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών στις καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και τρόπων ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων στους γονείς από ειδικούς.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Δημιουργία Σχολής Γονέων

Μόνιμος ψυχολόγος-κοινωνικός λειτουργός στη σχολική μονάδα

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η τεχνολογική αναβάθμιση όλων των αιθουσών με Η/Υ, προτζέκτορες, διαδραστικούς πίνακες και η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκές δράσεις.

Η άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών και το κοινό όραμα για ένα σύγχρονο και καινοτόμο σχολείο.

Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ανάλογα με τα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες και τις κλίσεις του.

Η δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, αλληλεγγύης και συναδελφικότητας με το σύλλογο διδασκόντων.

Η προθυμία και ο ζήλος των εκπαιδευτικών στην διοργάνωση και συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

και σεμινάρια.

Η ενεργός συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε περισσότερες δράσεις της τοπικής κοινωνίας.

Διάχυση καλών πρακτικών από το σύνολο των διδασκόντων.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Περισσότεροι οικονομικοί πόροι

Μεγαλύτερο άνοιγμα στην ευρύτερη κοινωνία.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Επαγγελματική ανάπτυξη και ικανοποίηση των διδασκόντων.

Η συμμετοχή στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα προσέφερε το καινοτομικό εκπαιδευτικό περιβάλλον στο οποίο ο μαθητής χρησιμοποιεί τη μέθοδο πρότζεκτ για να γίνει «νέος ερευνητής» και «νέος επιστήμονας» στην πράξη.

Η συμμετοχή του σχολείου στα Προγράμματα ERASMUS ενίσχυσε την Ευρωπαϊκή διάσταση, γιατί έδωσε την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να ανταλλάξουν απόψεις με συναδέλφους τους από το εξωτερικό και να εφαρμόσουν στη συνέχεια νέες μεθόδους διδασκαλίας στη δική τους τάξη.

Οι επιμορφώσεις που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί τους διεύρυναν τους ορίζοντες και τους βοήθησαν να αποκτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Διαμόρφωση ενός συγκροτημένου και προσδιορισμένου με ακρίβεια συστήματος επιμόρφωσης με βάση τις πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Διαρκείς και δια βίου οι επιμορφώσεις για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.