

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΑΒΑΛΑΣ - 2150095

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας το 4ο ΕΠΑΛ Καβάλας, βρίσκεται στην οδό ΑΜΙΣΟΥ 31 στην ΚΑΒΑΛΑ και συσσεγάζεται με το 3ο ΓΕΛ Καβάλας.

Φέτος φοίτησαν 365 μαθητές και απασχολήθηκαν 62 εκπαιδευτικοί.

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 λειτούργησαν τέσσερα τμήματα στην Α΄ Λυκείου, πέντε τμήματα γενικής παιδείας στην Β΄ Λυκείου και πέντε τμήματα γενικής παιδείας στη Γ΄ Λυκείου.

Τομείς της Β΄ Λυκείου: Διοίκησης και Οικονομίας, Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας, Εφαρμοσμένων Τεχνών.

Ειδικότητες της Γ΄ Λυκείου: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών - 1 τμήμα, Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων - 2 τμήματα, Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων - 1 τμήμα -, Βοηθός Νοσηλεύτη - 1 τμήμα, Γραφικών Τεχνών - 1 τμήμα, Βοηθός Ιατρικών εργαστηρίων - 1 τμήμα.

Πολλοί από τους μαθητές μας προέρχονται από απομακρυσμένες περιοχές του Νομού και μερικοί από αυτούς οι οικογένειές τους είναι οικονομικοί μετανάστες από την Αλβανία, τη Γεωργία, τη Βουλγαρία και τη Ρωσία.

Στο σχολείο μας λειτούργησαν τμήματα ένταξης σε κάθε τάξη για την ενίσχυση των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες κυρίως δυσλεξία και διάσπαση προσοχής.

Η ένταξη των ευάλωτων ομάδων υποστηρίχθηκε από την ψυχολόγο του σχολείου μας.

Η χρήση των νέων τεχνολογιών εφαρμόστηκε σε όλα τα μαθήματα είτε ήταν θεωρητικά είτε εργαστηριακά.

Η τεχνολογική υποδομή που έχει δημιουργηθεί στην σχολική μας μονάδα βοήθησε έτσι ώστε η διδασκαλία να γίνεται με σύγχρονους και καινοτόμους τρόπους.

Τα εργαστηριακά μαθήματα των τομέων Υγείας και Εφαρμοσμένων Τεχνών και των αντίστοιχων ειδικοτήτων πραγματοποιήθηκαν στο 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Καβάλας.

Η συνεργατική μάθηση, η ομαδική διδασκαλία, η μέθοδος project και η αντεστραμμένη τάξη, εφαρμόστηκαν από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Συμμετείχαμε σε πολλά Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus και συνεργασθήκαμε με πολλές σχολικές μονάδες της Ευρώπης σε μια ποικιλία θεμάτων.

Το σχολείο μας συμμετείχε στο πρόγραμμα ΜΝΑΕ και σε Δίκτυο σχολείων.

Δημιουργήθηκαν και λειτούργησαν Μεταλυκειακά τμήματα μαθητείας στην ειδικότητα της Νοσηλευτικής, Γραφιστικής και Βρεφονηπιοκόμων.

Υπήρξε μεγάλη συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε όλες τις δράσεις κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Ο θεσμός του ενδοσχολικού συντονιστή, του μέντορα και του παιδαγωγικού συμβούλου λειτούργησαν κανονικά και συνέβαλαν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας λειτούργησε με τις αρχές της συμπερίληψης " δεν στιγματίζει κανέναν, ανεξάρτητα από το background από το οποίο προέρχεται ή τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει". Με γνώμονα αυτή την αρχή θα συνεχίσουμε και στο μέλλον.

Αναπτύξαμε συνεργασίες μεταξύ των μελών του Συλλόγου, τους ευαισθητοποιήσαμε σε θέματα όπως άτομα με ειδικές ανάγκες-πρόσφυγες-μειωνεκτούσες ομάδες.

Ανοίξαμε το σχολείο μας στην τοπική κοινωνία και του δώσαμε έναν Ευρωπαϊκό προσανατολισμό.

Χρησιμοποιήσαμε εργαλεία για την αξιολόγηση της προόδου των μαθητών μας και εφαρμόσαμε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας με την χρήση των νέων τεχνολογιών.

Η συνεργασία μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών σε θέματα (φοίτησης και συμπεριφοράς, επιλογές σπουδών, συμμετοχής σε εκπαιδευτικές δράσεις), βοήθησαν στην ανάπτυξη σχέσης εμπιστοσύνης και ασφάλειας, στην βελτίωση της σχολικής επίδοσης και των γνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών, στην επίδειξη θετικότερων συμπεριφορών και την ανάπτυξη θετικής στάσης και αντίληψης ως προς το σχολείο.

Η σχεδόν μηδενική διαρροή και η μεγάλη αύξηση του αριθμού των μαθητών, η δημιουργία πολύ καλού παιδαγωγικού κλίματος, η συνεργασία και η ομαδική εργασία, ο σεβασμός, η εμπιστοσύνη, η ασφάλεια, η υποστήριξη, η ανάληψη πρωτοβουλιών και οι συμβουλευτικές παρεμβάσεις βοήθησαν να ξεπεραστούν οι όποιες δυσκολίες και να αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά τα προβλήματα που προέκυψαν κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών στις καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και τρόπων ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων στους γονείς από ειδικούς.

Δραστική αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η τεχνολογική αναβάθμιση όλων των αιθουσών με Η/Υ, προτζέκτορες, διαδραστικούς πίνακες και η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η συνεργασία και η εμπλοκή της τοπικής κοινότητας με την σχολική μας μονάδα και η ενεργός συμμετοχή του δήμου στις σχολικές δράσεις.

Η εμπλοκή και η συμπαράσταση γονέων και κηδεμόνων στην βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου.

Η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκές δράσεις.

Η άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών και το κοινό όραμα για ένα σύγχρονο και καινοτόμο σχολείο.

Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ανάλογα με τα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες, τις κλίσεις του αλλά και την κατάρτισή του επιτυγχάνοντας έτσι την επαγγελματική ικανοποίηση του αλλά και την αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητά του στο μέγιστο βαθμό.

Η δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, αλληλεγγύης και συναδελφικότητας με το σύλλογο διδασκόντων.

Η προθυμία και ο ζήλος των εκπαιδευτικών στην διοργάνωση και συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και σεμινάρια.

Η ενεργός συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε περισσότερες δράσεις της τοπικής κοινωνίας.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού γραμματισμού σε γονείς.

Αλλαγή των στάσεων και των στερεοτυπικών αντιλήψεων των γονέων.

Μεγαλύτερη εξειδίκευση των εκπαιδευτικών στο γνωστικό τους αντικείμενο.

Διάχυση καλών πρακτικών από το σύνολο των διδασκόντων.

Επαύξηση των εκπαιδευτικών στη δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως προς το εύρος και το είδος των αποθετηρίων ανοικτών ψηφιακών Οπτικοακουστικών μέσων που διατίθενται, προκειμένου να τα αξιοποιήσουν, να ενισχύσουν το εκπαιδευτικό τους υλικό ανά θεματική περιοχή και τύπου αντικειμένου, έτσι ώστε το μάθημα να γίνει ακόμα πιο ελκυστικό και κατανοητό από τους μαθητές/τριες.

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/ κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Άμεση και έγκαιρη τοποθέτηση ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού για την αποτελεσματικότερη πρόληψη φαινομένων αποκλίνουσας συμπεριφοράς και συμβουλευτικής προσέγγισης των μαθητών/τριών μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα προγράμματα Erasmus συμμετείχε αρκετά μεγάλη μερίδα εκπαιδευτικών και μαθητών οι οποίοι ενεπλάκησαν σε ποικίλες δράσεις.

Τα οφέλη που αποκόμισαν ήταν πολλαπλά και σημαντικά και τα οποία αποδίδουν προστιθέμενη αξία και ποιότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- 1) Βοήθησαν τους μαθητές να αναπτύξουν την προσωπικότητα τους με ισχυρή αυτοαντίληψη, συναισθηματική σταθερότητα, κριτική και διαλεκτική ικανότητα καθώς και θετική διάθεση για συνεργασία και αυτενέργεια.
- 2) Καλλιέργησαν μια προσωπικότητα υπεύθυνη, δημοκρατική και ελεύθερη, με κοινωνικές και ανθρωπιστικές αρχές, χωρίς θρησκευτικές και πολιτισμικές προκαταλήψεις.
- 3) Δημιούργησαν συνθήκες που παρέχουν σε κάθε άτομο τη δυνατότητα της δια βίου ανανέωσης γνώσεων και δεξιοτήτων.
- 4) Καλλιέργησαν την ικανότητα κάθε συμμετέχοντα για κριτική προσέγγιση των νέων τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας.
- 5) Διατήρησαν την κοινωνική συνοχή μέσα από την παροχή ίσων ευκαιριών και την καλλιέργεια κοινών στάσεων και αξιών.
- 6) Καλλιέργησαν την συνείδηση του Ευρωπαίου πολίτη με την ταυτόχρονη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας και της πολιτισμικής μας αυτογνωσίας.
- 7) Ανέπτυξαν πνεύμα συνεργασίας και συλλογικότητας.

Η συμμετοχή στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα προσέφερε το καινοτομικό εκπαιδευτικό περιβάλλον στο οποίο ο μαθητής χρησιμοποιεί τη μέθοδο πρότζεκτ για να γίνει «νέος ερευνητής» και «νέος επιστήμονας» στην πράξη. Η συμμετοχή του σχολείου μας στα Προγράμματα ERASMUS ενίσχυσε την Ευρωπαϊκή διάσταση, γιατί έδωσε την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς μας να ανταλλάξουν απόψεις με συναδέλφους τους από το εξωτερικό και να εφαρμόσουν στη συνέχεια νέες μεθόδους διδασκαλίας στη δική τους τάξη.

Οι επιμορφώσεις που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί τους διεύρυναν τους ορίζοντες και τους βοήθησαν να αποκτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει ανάγκη υποστήριξης των εκπαιδευτικών σε:

Επιμόρφωση στο γνωστικό τους αντικείμενο, σε παιδαγωγικά θέματα και την χρήση νέων τεχνολογιών. Είναι αναγκαία και χρήζουν ανίχνευση οι εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές ανάγκες τους.

Η κατάρτιση των εκπαιδευτικών αποτελεί βασική προτεραιότητα για την βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης.

Επιμόρφωση σε διδακτικές Μεθοδολογίες με ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών μεθόδων και στην χρήση Εκπαιδευτικών Εργαλείων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Διερευνήθηκαν πολλά διαφορετικά θέματα και διοργανώθηκαν ποικίλες δράσεις με την συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών.

Το σχολείο πέτυχε τους στόχους του ως προς την διαμόρφωση κουλτούρας, την ανάμιξη, την υπευθυνότητα και την συνεργασία. Βοήθησε τους μαθητές να αξιοποιήσουν στον μέγιστο δυνατό βαθμό τις δυνατότητές τους, διασφαλίζοντας ένα θετικό κλίμα και κίνητρα μάθησης για την απόκτηση δεξιοτήτων και την διαμόρφωση στάσεων.

Οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν εφόδια, εμπειρία και επαγγελματική ανάπτυξη. Καλλιεργήθηκε η συνεργασία με τους συναδέλφους, τους γονείς και την ευρύτερη τοπική κοινότητα.

Απέκτησε το σχολείο μας Ευρωπαϊκή διάσταση. Ανέλαβε δράσεις σε Διεθνές και Ευρωπαϊκό επίπεδο απαιτώντας από τα στελέχη του γνώσεις δεξιότητες και ευελιξία. Επαναπροσδιόρισε τους σκοπούς και τους στόχους του, την διδακτική πρακτική, τη φιλοσοφία των προγραμμάτων σπουδών και εμπλούτισε το διδακτικό υλικό αξιοποιώντας το διεθνή χώρο σαν πηγή μάθησης.

Συμπορεύτηκε με τα νέα δεδομένα και αξιοποίησε την εκπαιδευτική εμπειρία των πιο εξελιγμένων Ευρωπαϊκών κρατών.

Ενίσχυσε τους δεσμούς με άλλα σχολεία και φορείς του εξωτερικού.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν δυσκολίες στην υλοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων μόνο μικρές αποκλίσεις από το χρονοδιάγραμμα οι οποίες οφείλονταν σε εξωτερικούς παράγοντες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Μια πρόταση για νέα δράση το επόμενο σχολικό έτος είναι η εκπαίδευση και η ενημέρωση για το «Online Παρατηρητήριο αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού στη σχολική εκπαίδευση». Το online ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ αποτελεί μια νέα διαδικτυακή υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (ΥΠΑΙΘΑ) για τη χρήση και αξιοποίηση του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού στην Ελληνική Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στοχεύει στην ευρύτερη και καλύτερη αξιοποίηση του διαθέσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου της σχολικής εκπαίδευσης, ακολουθώντας την προσέγγιση «ΠΑΡΑΤΗΡΩ - ΜΕΤΡΩ - ΒΕΛΤΙΩΝΩ». Πρόκειται για ένα σημαντικό εργαλείο για την επιστημονική παρακολούθηση της πληροφορίας σχετικά με τη χρήση του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου και των σχετικών διαδικτυακών υπηρεσιών του ΥΠΑΙΘΑ από τη μαθητική, εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή κοινότητα και το ευρύ κοινό. Είναι ανοιχτό σε όλους, εκπαιδευτικούς, ακαδημαϊκούς, ερευνητές, φοιτητές, αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο/η.
